***Цифровая образовательная среда (ЦОС)***

***Задача проекта:*** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

***Главные цифры проекта (к 2024 году):***

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всей стране, внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации для как минимум 500 тысяч детей, обеспечение 100% образовательных организаций в городах Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности – 50 Мб/с, создание сети центров цифрового образования, охватывающей в год не менее 136 тысяч детей.

***Общий бюджет проекта:*** более 79,8 млрд рублей



Федеральный проект ***"Цифровая образовательная среда"*** ориентирован на комплекс мер: - на техническую сторону оснащения школ интернетом высокого качества; - на создание цифровой образовательной платформы, которая станет опорой ученикам, педагогам и родителям в обучении на всех ступенях образования; - на повышение цифровой грамотности и развитие цифровых компетенций всех участников образовательного процесса.

***Ключевые организационные принципы построения ЦОС***

* \* · *Единство* — согласованное использование в единой образовательной и технологической логике различных цифровых технологий, решающих в разных частях ЦОС разные специализированные задачи.
* \* · *Открытость* — свобода расширения ЦОС новыми технологиями, в том числе подключая внешние системы и включая взаимный обмен данными на основе опубликованных протоколов.
* \* · *Доступность* — неограниченная функциональность как коммерческих, так и некоммерческих элементов ЦОС в соответствии с лицензионными условиями каждого из них для конкретного пользователя, как правило посредством Интернет, независимо от способа подключения.
* \* · *Конкурентность* — свобода полной или частичной замены ЦОС конкурирующими технологиями.
* \* · *Ответственность* — право, обязанность и возможность каждого субъекта по собственному разумению решать задачи информатизации в зоне своей ответственности, в том числе участвовать в согласовании задач по обмену данными со смежными информационными системами.
* \* · *Достаточность* — соответствие состава информационной системы целям, полномочиям и возможностям субъекта, для которого она создавалась, без избыточных функций и структур данных, требующих неоправданных издержек на сопровождение.
* \* · *Полезность* — формирование новых возможностей и/или снижение трудозатрат пользователя за счет введения ЦОС.

***Цели***

* *Для ученика*:
* \* · расширение возможностей построения образовательной траектории;
* \* · доступ к самым современным образовательным ресурсам;
* \* · растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.
* *Для родителя*:
* \* · расширение образовательных возможностей для ребенка;
* \* · снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;
* \* · повышение прозрачности образовательного процесса;
* \* · облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.
* *Для учителя*:
* \* · снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации;
* \* · снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
* \* · повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
* \* · формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
* \* · формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
* \* · формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика;
* \* · облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.
* *Для школы*:
* \* · повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
* \* · расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
* \* · снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;
* \* · расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.
* *Для региона*:
* \* · автоматизация мониторинга за образовательным процессом;
* \* · оптимизиция коммуникации со всеми участниками;
* \* · оптимизация образовательных ресурсов региона за счет формирования сетевых структур;
* \* · повышение возможностей региона по выбору вариантов обучения за счет сетевого взаимодействия;
* \* · возможность снижения образовательной эмиграции лучших учеников за счет сетевого взаимодействия;
* \* · сокращение бюрократического аппарата и личных коммуникаций за счет автоматизации документооборота.
* *Для государства*:
* \* · рост образовательного разнообразия в стране и удовлетворение населения по выбору;
* \* · рост мотивации к обучению на основе индивидуальных образовательных траекторий;
* \* · снижение образовательной миграции за счет доступа к различным образовательным ресурсам по сети;
* \* · повышения удовлетворенности населения в связи с балансом образовательного запроса и возможностей по его реализации;
* \* · повышение эффективности имеющихся образовательных ресурсов;
* \* · повышение прозрачности образовательного процесса;
* \* · оперативность мониторинга за результатами.

**В Тихвинском районе**  активно идет апробация и внедрение образовательных сред с акцентом на "Российскую электронную школу" (РЭШ) и другие партнерские проекты - ЯКласс, Учи.ру.

Особо следует отметить региональную инновационную программу «Развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, ДОТ, технологий смешанного обучения», которые реализуется в регионе с 2016 года.

В настоящее время идет переход на единую государственную информационную систему «Современное образование Ленинградской области», в целях обеспечения возможности эффективного использования современных информационных технологий в управлении системой образования, формирования механизмов развития инфраструктуры информационного общества и формирования цифровой экономики.

Начало эксплуатации подсистемы «Электронная школа» ГИС СОЛО запланировано **на декабрь 2019 - январь 2020 гг.**